

Koolituskava

Koolituse nimi	Abivajava noore/ lapse märkamine ja toetamine			
Õppekavarühm	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus, Sotsiaalteenused			
Sihtgrupp:	Kooli- ja õppealajuhid, õpetajad, noorsootöötajad, huvijuhid, tugispetsialistid, haridusalgatuste juhid, sotsiaalpedagoogid, sotsiaaltöötajad, noorsoopolitseinikud, lastekaitsespetsialistid (av, s)			
Koolituse läbiviimise aeg:	28.02.2023			
Koolituse läbiviimise koht:	Koolituskoht lepitakse kokku koostöös koolituse tellijaga, võimalusel kontaktõppena.			
Koolituse maht, auditoorse ning iseseisva töö maht:	Koolituse maht (akad. tundides)	26	Auditoorne töö: (akad. tundides)	6
			Iseseisev töö: (akad. tundides)	20
Maksimaalne osalejate arv õppegrupis:	Vastavalt osalevate koolide tiimide koosseisule			
Õpingute alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> - töötamine õpetajana õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel koolis - töötamine koolis juhtkonna liikmena õpilaste töö- ja õpiaja planeerimisel koolis - töötamine laste ja noortega erinevates ametites, sh noorsootöötajana, eripedagoogina, huvijuhina, tugispetsialistina, sotsiaalpedagoogina, sotsiaaltöötajana, kooliõena, tegevusjuhendajana, tugiisikuna, isikliku abistajana, karjäärinõustajana, juhtumikorraldajana, lastekaitsespetsialistina. 			
Õppekeel:	eesti keel			
Õppetöö korraldus:	Kursus hõlmab auditoorset tööd ja iseseisvat tööd. Iseseisev töö hõlmab kodulugemist, auditoorses töös õpitu põhjalikumalt käsitlemist õppekirjanduse baasil ja/või õpikogukonnatöö vormis analüüsi ja refleksiooni. koolidevahelises e-portfoolios.			
Õppekeskkonna kirjeldus:	Tagatud on tänapäevased, õppeprotsessi toetavad ruumid: olemas on vajalik tehnika, võimalus ruumi vastavalt vajadusele kujundada, rühmatööde tegemiseks piisavalt eraldumise võimalused jne. Vajadusel viiakse õpe üle veebipõhisesse õpikeskkonda. Koolituse õppematerjalide jagamiseks kasutatakse ühist veebikeskkonda ning vajadusel videokonverentsi keskkondades (Zoom, Teams vms)			
Eesmärk:	Koolituse eesmärgiks on omandada teadmisi, et kindlustada lapse olukorra ja abivajaduse terviklik hindamine ja sellele tuginev kaalutletud otsuste tegemine lähtudes lapse heaolust ning abivajadusest ning planeerida edasist sekkumist lapse heaolu parandamiseks.			

Tegevuse elluviimist toetab Norra ad Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik.

<p>Õpiväljundid:</p>	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb lapsekeskset lähenemist ja lapse osalemisega seotud protsesse tuginedes ÜRO lapse õiguste konventsioonile, sh laste kaitsel, teenuste osutamisel lastele ja peredele • on kursis lapse heaolu hindamise praktikaga ning oskab teha lapse abivajaduse hindamisel ja toetavate tegevuste planeerimisel teadlikke otsuseid ja reageerida tõhusalt lapse parimatest huvidest lähtudes • oskab rakendada hindamist kui protsessi, mis hõlmab tuvastamist, uurimist, sekkumist ja tulemuslikkuse analüüsimist • lähtub koostöös perega ja tugispetsialistidega „kaasamise“ kontseptsioonist, kus on olulised osalus, koostöö, partnerlus, abistav/toetav suhe, dialoog, usaldussuhe võrgustiku liikmete vahel, lapse arvamuste ärakuulamine, lapse huvide ja tegevustega arvestamine.
<p>Koolituse teemad:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kohaliku omavalitsuse ülesanded lastekaitse korraldamisel vastavalt Lastekaitseseadusele ▶ Lapse abivajaduse hindamine vastavalt lapse füüsilisele, tervislikule, psühholoogilisele, emotsionaalsele, sotsiaalsele, kognitiivsele, hariduslikule ja majanduslikule seisundile; ▶ Lapsekeskne lähenemine ja pere kaasamine ▶ Laste kogemused osalusest ▶ Last kasvatava isiku vanemlikud oskused ja vanemate võimestamine ▶ Juhtumipõhine võrgustikutöö tugispetsialistidega lapse abivajaduse hindamisel ja sekkumise planeerimisel
<p>Õppeprotsessi kirjeldus/kasutatavad meetodid:</p>	<p>Kursusel kasutatakse loenguid, grupitöösid ja diskussioone. Grupitööna on vajalik hinnata ühe lapse (koolitusel osaleja enda poolt valitud juhtum) heaolu lähtudes lapse heaolu hindamise kolmnurgast (Lapse heaolu hindamise käsiraamat, 2017 (https://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/content-editors/Lastekaitse/Nouustamisteenused/lapse_heaolu_hindamise_kasiraamat.pdf) ja käsiraamatust ” Abivajavast lapsest teatamine ja andmekaitse“ (https://www.oiguskantsler.ee/sites/default/files/JUHEND%20-%20abivajavast%20lapsest%20teatamine%20ja%20andmekaitse%20%28jaanuar%202021%29.pdf)</p>
<p>Hindamine, nõuded lõpetamiseks:</p>	<p>Osalemine õppetöös vähemalt 80% ulatuses ja õpiväljundite saavutamine.</p>
<p>Koolituse läbimisel saadav tõend/tunnistus</p>	<p>Koolituse lõpetamise nõuded täitnud osalejatele väljastatakse Võrumaa Omavalitsuste Liidu täiendusõppe tunnistus 1 EAP mahus.</p>

Tegevuse elluviimist toetab Norra ad Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik.

Projekt "Lõimitud teenused koolist väljalangemise ennetamiseks Võru maakonnas"

	Koolitusel osalejatele, kes lõpetamise nõudeid ei ole täitnud, väljastatakse tõend.
Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Magistrikraadiga võrdsustatud haridus eripedagoogikas (TÜ 1982), magistrikraad sotsiaaltöös (TÜ 1996) ja doktorikraad sotsiaaltöös (2004 TLÜ), täiskasvanute koolitamise kogemus alates 1995-st aastast, valdkonnas tegutsemise kogemus alates 1982-st aastast.
Koolituse läbiviijad):	Marju Medar, PhD (sotsiaaltöös)
Koolituse läbiviimist toetatakse Euroopa Majanduspiirkonna ning Norra finantsmehhanismi 2014-2021 toel ning on sihtrühmas märgitud osalejale tasuta.	

Tegevuse elluviimist toetab Norra ad Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik.